

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

## **Корпоративные финансы**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2023**

Санкт-Петербург

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	4
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	5
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	6
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	13
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	14
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	17
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	17

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; методы построения экономико-математических моделей; основные показатели, характеризующие объем производства и продаж, технико-организационный уровень и другие условия производства, использование производственных ресурсов организации, затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности и финансовое состояние организации; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и продаж продукции (товаров, работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками построения стандартных экономико-математических моделей, методами анализа</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает принципы функционирования рыночных механизмов, поведения хозяйствующих субъектов
- обладает базовыми знаниями о финансовой системе, принципах управления финансами предприятия
- понимает роль денег, кредита и банков в экономике
- имеет представление о нормативно-правовых актах, регулирующих предпринимательскую деятельность
- способен анализировать финансовую информацию и принимать обоснованные решения
- способен собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов маркетинга, типы маркетинга.	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпораций	Текущий контроль	Доходы корпорации, формирование и использование выручки от продаж	СЗ: доклад	устная
Тема 3. Формирование капитала и политика привлечения средств	Текущий контроль	Специфика финансовых рисков корпорации. Методы идентификации риска. Методы анализа и оценки риска.	ПЗ: практическое задание	письменная
Тема 4. Финансирование долгосрочных инвестиций.	Текущий контроль	Формирование капитала. Модели оценки оптимальной стоимости капитала.	СЗ: доклад	устная
Тема 5. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации.	Текущий контроль	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика корпорации.	ПЗ: практическое задание	письменная
Тема 6. Корпорации и финансовый рынок.	Текущий контроль	Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении капитала корпораций.	СЗ: опрос	устная
Тема 7. Дивидендная политика корпораций.	Текущий контроль	Формирование дивидендной политики корпорации. Формы выплаты дивидендов.	СЗ: решение кейсов	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания
---	------------	---------------------

п/п		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды корпоративной деятельности осуществляются на финансовом рынке и как они влияют на финансовое состояние корпорации?</li> <li>2. Какова роль корпораций как участников финансового рынка в современной экономике? Какие преимущества они предоставляют финансовому рынку?</li> <li>3. Опишите основные функции финансового рынка в процессе мобилизации и распределения капитала для корпораций.</li> <li>4. Какие механизмы используют корпорации для привлечения капитала на финансовом рынке? Приведите примеры.</li> <li>5. Какие сегменты включает в себя финансовый рынок и как они взаимодействуют между собой в процессе финансовой деятельности корпораций?</li> <li>6. Какую роль играют коммерческие банки в деятельности корпораций на финансовом рынке? Какие услуги они предоставляют?</li> <li>7. Опишите функции инвестиционных фондов и их взаимодействие с корпорациями на финансовом рынке.</li> <li>8. Как влияют финансовые рынки на корпоративное управление и принятие инвестиционных решений в компаниях?</li> <li>9. Какие риски связаны с деятельностью корпораций на финансовом рынке и как они могут быть минимизированы?</li> <li>10. Какие факторы определяют выбор корпорацией конкретного сегмента финансового рынка для привлечения капитала?</li> <li>11. В чем заключается общественное назначение финансового рынка и как оно влияет на экономическое развитие?</li> </ol>

	<p>12. Как регулируется деятельность корпораций на финансовом рынке в соответствии с действующим законодательством?</p> <p>13. Какие методы используют корпорации для оценки эффективности своей деятельности на финансовом рынке?</p> <p>14. Как влияет глобализация на участие корпораций в международных финансовых рынках?</p> <p>15. Какие тенденции наблюдаются в современной практике корпоративного финансирования на финансовом рынке?</p> <p>16. Опишите роль рейтинговых агентств в оценке финансовой устойчивости корпораций.</p> <p>17. Как осуществляется взаимодействие корпораций с институциональными инвесторами на финансовом рынке?</p> <p>18. Какие стратегии используют корпорации для выхода на новые финансовые рынки?</p> <p>19. Как влияет государственное регулирование на деятельность корпораций на финансовом рынке?</p>
Доклад	<p>Тема 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое планирование выручки в корпорациях</li> <li>2. Анализ факторов, влияющих на формирование выручки корпорации</li> <li>3. Оптимизация использования выручки в корпорациях</li> <li>4. Безубыточность как ключевой показатель эффективности</li> <li>5. Планирование объема продаж в условиях неопределенности</li> <li>6. Классификация и управление расходами корпорации</li> <li>7. Инструменты и методы повышения рентабельности корпорации</li> <li>8. Роль финансового анализа в управлении доходами и расходами корпорации</li> <li>9. Стратегическое планирование издержек</li> </ol> <p>Тема 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция стоимости капитала</li> <li>2. Управление структурой капитала: оптимизация и риски</li> <li>3. Модели оценки оптимальной стоимости капитала</li> <li>4. Заемный капитал в структуре финансирования корпорации</li> <li>5. Эффект финансового левериджа</li> <li>6. Взаимодействие операционного и финансового рычагов</li> <li>7. Стратегии оптимизации структуры капитала в условиях нестабильного рынка</li> <li>8. Влияние структуры капитала на рыночную стоимость корпорации</li> </ol>
Практическое задание	<p>Тема 3:</p> <p>Разработайте комплексный план управления рисками для гипотетической корпорации. Составьте список потенциальных финансовых рисков, с которыми может столкнуться корпорация. Для каждого выявленного риска проведите анализ его влияния на деятельность корпорации. Разработайте стратегии по минимизации или устранению выявленных рисков. Определите, какие методы управления рисками будут применяться.</p> <p>Тема 5:</p> <p>Разработайте комплексную инвестиционную политику и план финансирования для гипотетической корпорации, учитывая различные методы привлечения капитала для долгосрочных инвестиций.</p>
Решение кейсов	<p>Тема 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компания «ТехноПром» планирует распределить прибыль за текущий год. У компании есть два основных акционера, которые предпочитают разные подходы к дивидендам. Один настаивает на высоких выплатах, чтобы получить максимальную прибыль сейчас, а другой предпочитает реинвестирование в развитие компании. Как «ТехноПром» может сформировать дивидендную политику, учитывающую интересы обеих сторон и обеспечивающую устойчивый рост?</li> <li>2. Компания «БетаКорп» заметила снижение стоимости своих акций после объявления новой дивидендной политики. Проанализируйте возможные причины такого падения и предложите корректировки в политике, которые могут повысить привлекательность акций для инвесторов.</li> <li>3. Компания «ЭпсилонТрейд» планирует долгосрочное финансовое</li> </ol>

	<p>планирование. Как различные подходы к выплате дивидендов (например, постоянный процент от прибыли или фиксированная сумма) могут повлиять на финансовое состояние компании и её способность к развитию?</p> <p>4. «ЗетаИндастрис» стремится повысить доверие инвесторов. Как прозрачность и последовательность дивидендной политики могут способствовать улучшению репутации компании и привлечению новых инвесторов?</p>
--	--

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка по дисциплине - в форме теста (письменная).

1. Что такое корпоративные финансы?
  - а) Финансы, принадлежащие корпорации
  - б) Денежные потоки внутри компании
  - в) Система управления финансами корпорации
  - г) Инвестиции в корпоративные акции
  
2. Какие основные функции выполняют корпоративные финансы?
  - а) Планирование, учет, контроль
  - б) Привлечение капитала, распределение прибыли, управление рисками
  - в) Маркетинг и продажи
  - г) Только привлечение капитала
  
3. Что такое финансовый рычаг?
  - а) Соотношение собственных и заемных средств
  - б) Показатель рентабельности
  - в) Способ управления ликвидностью
  - г) Метод оценки активов
  
4. Как рассчитывается рентабельность собственного капитала (ROE)?
  - а) Чистая прибыль / Собственный капитал
  - б) Выручка / Собственный капитал
  - в) Активы / Собственный капитал
  - г) Затраты / Собственный капитал
  
5. Что такое дивидендная политика компании?
  - а) Политика выплаты дивидендов
  - б) Политика привлечения инвестиций
  - в) Политика управления дебиторской задолженностью
  - г) Политика управления кредиторской задолженностью
  
6. Какие методы финансирования деятельности компании вы знаете?
  - а) Только собственные средства
  - б) Собственные и заемные средства
  - в) Только заемные средства
  - г) Только эмиссия акций
  
7. Что такое бюджетирование?
  - а) Процесс планирования расходов
  - б) Процесс привлечения инвестиций
  - в) Процесс управления рисками
  - г) Процесс оценки активов
  
8. Какие виды денежных потоков вы знаете?

- а) Операционные, инвестиционные, финансовые
- б) Только операционные
- в) Только инвестиционные
- г) Только финансовые

9. Что такое ликвидность компании?

- а) Способность компании своевременно выполнять свои обязательства
- б) Способность компании генерировать прибыль
- в) Способность компании привлекать инвестиции
- г) Способность компании выплачивать дивиденды

10. Какие показатели используются для оценки финансового состояния компании?

- а) Только выручка и прибыль
- б) Ликвидность, рентабельность, финансовая устойчивость
- в) Только рентабельность
- г) Только финансовая устойчивость

11. Что такое финансовый риск?

- а) Вероятность потери денежных средств
- б) Возможность получения прибыли
- в) Стабильность финансовых потоков
- г) Уровень ликвидности активов

12. Как рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?

- а) Текущие активы / Текущие обязательства
- б) Собственный капитал / Активы
- в) Выручка / Затраты
- г) Чистая прибыль / Активы

13. Какие существуют методы оценки стоимости компании?

- а) Только метод чистых активов
- б) Метод дисконтирования денежных потоков, метод чистых активов, метод оценки по мультипликаторам
- в) Только метод оценки по мультипликаторам
- г) Только метод дисконтирования денежных потоков

14. Что такое чистая приведенная стоимость (NPV)?

- а) Разница между доходами и расходами
- б) Сумма дисконтированных будущих денежных потоков
- в) Коэффициент рентабельности
- г) Показатель ликвидности

15. Какие факторы влияют на стоимость капитала компании?

- а) Только размер компании
- б) Размер компании, риск, структура капитала
- в) Только риск
- г) Только структура капитала

16. Что такое финансовый анализ?

- а) Анализ финансовых отчетов
- б) Анализ рыночных цен
- в) Анализ производственных процессов

г) Анализ маркетинговых стратегий

17. Какие существуют методы управления дебиторской задолженностью?

- а) Только отсрочка платежей
- б) Кредитная политика, факторинг, цессия
- в) Только факторинг
- г) Только цессия

18. Что такое финансовый план?

- а) План доходов и расходов
- б) План маркетинговых мероприятий
- в) План производства
- г) План инвестиций

19. Какие существуют источники финансирования деятельности компании?

- а) Только собственные средства
- б) Собственные средства, заемные средства, эмиссия акций
- в) Только заемные средства
- г) Только эмиссия акций

20. Что такое финансовая отчетность?

- а) Отчет о доходах и расходах
- б) Совокупность финансовых документов компании
- в) Отчет о движении денежных средств
- г) Отчет о прибылях и убытках

21. Какие существуют методы анализа финансовой отчетности?

- а) Только горизонтальный анализ
- б) Горизонтальный, вертикальный, коэффициентный анализ
- в) Только вертикальный анализ
- г) Только коэффициентный анализ

22. Что такое эффект финансового рычага?

- а) Увеличение рентабельности за счет заемных средств
- б) Увеличение ликвидности за счет заемных средств
- в) Снижение затрат на производство
- г) Увеличение объема продаж

23. Какие существуют методы оценки инвестиционных проектов?

- а) Только метод NPV
- б) Метод NPV, IRR, PI, срок окупаемости
- в) Только метод IRR
- г) Только срок окупаемости

24. Что такое дивидендная доходность?

- а) Сумма дивидендов на акцию
- б) Процент прибыли, выплаченной в виде дивидендов
- в) Коэффициент рентабельности акций
- г) Уровень ликвидности акций

25. Какие существуют методы управления финансовыми рисками?

- а) Только страхование

- б) Страхование, хеджирование, диверсификация
  - в) Только хеджирование
  - г) Только диверсификация
26. Что такое бюджетирование капитала?
- а) Процесс планирования капитальных вложений
  - б) Процесс управления текущими активами
  - в) Процесс оценки финансовых рисков
  - г) Процесс привлечения инвестиций
27. Какие существуют формы безналичных расчетов?
- а) Только переводы
  - б) Переводы, аккредитивы, инкассо
  - в) Только аккредитивы
  - г) Только инкассо
28. Что такое финансовый контроль?
- а) Контроль за выполнением финансовых планов
  - б) Контроль за производственными процессами
  - в) Контроль за маркетинговой деятельностью
  - г) Контроль за качеством продукции
29. Какие существуют методы оценки рентабельности инвестиций?
- а) Только метод NPV
  - б) Метод NPV, IRR, PI
  - в) Только метод IRR
  - г) Только PI
30. Что такое финансовая стратегия компании?
- а) Стратегия привлечения капитала
  - б) Стратегия управления финансами компании
  - в) Стратегия маркетинга
  - г) Стратегия производства

### **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов:

1. Предмет и объект корпоративных финансов. Основные понятия и определения.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Функции финансов корпорации и их характеристика.
4. Финансовый механизм корпорации: структура и элементы.
5. Финансовые ресурсы корпорации: понятие, классификация, источники формирования.
6. Финансовое планирование в корпорации: цели, задачи, методы.
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
8. Финансовый анализ корпорации: методы и показатели.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Оценка платежеспособности и ликвидности корпорации.
11. Оборотные активы корпорации: состав, структура, управление.
12. Управление запасами: модели и методы оптимизации.
13. Дебиторская задолженность: политика управления.
14. Внеоборотные активы: классификация и управление.
15. Инвестиционная политика корпорации: цели, задачи, инструменты.
16. Капитал корпорации: понятие, структура, источники формирования.

17. Собственный капитал: состав и управление.
18. Заемный капитал: формы привлечения, стоимость.
19. Структура капитала и ее оптимизация.
20. Эффект финансового рычага и его расчет.
21. Дивидендная политика корпорации: виды, факторы влияния.
22. Политика управления стоимостью компании.
23. Слияния и поглощения: финансовые аспекты.
24. Антикризисное управление финансами корпорации.
25. Международные аспекты корпоративных финансов.

### 5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

При выборе источника финансирования для расширения производства компания анализирует несколько вариантов. Какой из них будет оптимальным с точки зрения минимизации финансовых рисков?

- а) Привлечение только заёмных средств
- б) Использование исключительно собственных средств
- в) Сочетание заёмных и собственных средств в равных пропорциях
- г) Привлечение инвестиций через выпуск акций

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Компания планирует запуск нового продукта. Какой метод анализа поможет определить минимальный объём продаж для покрытия всех затрат?

- а) Расчёт точки безубыточности
- б) Метод дисконтирования денежных потоков
- в) Анализ рентабельности активов
- г) Оценка рыночной доли

Правильный ответ: а

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Для оптимизации структуры капитала финансовый менеджер должен выбрать приоритетный показатель. Какой из них наиболее важен при принятии решения?

- а) Коэффициент текущей ликвидности
- б) Рентабельность продаж
- в) Коэффициент автономии
- г) Стоимость привлечения капитала

Правильный ответ: г

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

При планировании бюджета на следующий год компания сталкивается с необходимостью распределения ограниченных ресурсов. Какой подход позволит выбрать наиболее эффективные направления использования средств?

- а) Распределение пропорционально прошлым расходам
- б) Метод экспертных оценок
- в) Анализ соотношения затрат и ожидаемой прибыли
- г) Равномерное распределение по всем подразделениям

Правильный ответ: в

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Для повышения эффективности управления оборотным капиталом компания должна выбрать приоритетную задачу. Какая из них обеспечит максимальный эффект?

- а) Увеличение объёма запасов
- б) Увеличение денежных средств на счетах
- в) Расширение кредитной линии
- г) Оптимизация условий расчётов с контрагентами

Правильный ответ: г

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую

ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории	Образовательные ресурсы
-----------	-------------------------

обучающихся по нозологиям		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы,</li> </ul>

собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются